1 класс

Предмет: Обучение грамоте

Тема: Знакомство с буквами

Автор учебника: Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова

**Тема урока: Дифференциация букв «ж» - «ш»**

**Цели урока**: учить различать звуки [ж], [ш] в словах и обозначать их на письме буками «ж», «ш»; развивать навыки осознанного чтения, устную речь; закреплять умение самостоятельно работать с текстом.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация «Вспоминаем, повторяем», карта достижений, бланки заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Вид работы | Время  мин | Деятельность учителя | Деятельность  ученика |
| 1. | Орг. момент и целеполагание.  Введение в тему урока. | 3 мин | Знакомит с темой урока и целью. | Ставят себе цель выполнить задания, достичь той отметки, которую желают получить за урок. |
| 2. | Актуализация знаний | 3 мин | Предлагает презентацию «Вспоминаем, повторяем» | Вспоминают пройденный материал, активизируют полученные знания |
| 3. | Физкультминутка. | 2 мин | Предлагает презентацию с физкультминуткой. | Выполняют физкультминутку. |
| 4. | Самостоятельная работа с заданиями. | 25 мин | Раздает карточки с заданиями, проверяет правильность выполнения, оказывает индивидуальную помощь. | Самостоятельная работа. Выполняют задания на бланках |
| 5. | Рефлексия. | 2 мин | Подводит итог, анализирует достижения. | Сравнивают результат на карте достижений  с предполагаемым результатом. |

**Ход урока**

1) Орг. момент. Введение в тему урока:

- Ребята, отгадайте загадки и узнайте, кто пришел к нам в гости на урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Жу-жу, жу-жу,  Я на ветке сижу,  Букву Ж всегда твержу.  Зная твёрдо букву эту,  Я жужжу весной и летом. **Жук** | От цветка на цветок  Я, жужжа, перелетаю  Выпиваю сладкий сок  Словно солнышко сияю,  Не - пчела, как карамель,-  Полосатый, толстый...  **Шмель** |

- Произнесите слова – отгадки. Какой первый звук в слове **ЖУК**? Какой первый звук в слове **ШМЕЛЬ**? Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? Что будем делать?

2) Актуализация знаний

- Давайте вспомним все, что мы знаем об этих звуках и буквах.

Презентация «Вспоминаем, повторяем»

3) Физминутка

Игра «Слушайте внимательно».

- Я буду называть слова. Когда вы услышите в слове звук [ш], топайте, а когда звук [ж] – хлопайте.

*Шапка, кошка, жук, кот, жаба, вешалка, флажок, крокодил, мышь, груша, лыжи, подушка, жираф, лопата, ежик.*

4) Самостоятельная работа

- А теперь мы с вами превратимся в жуков, маленьких, но умненьких, которые стремятся поближе к солнышку. А чтобы туда попасть, нужно выполнить задания на листочках. Поставьте в левом уголке листа точку туда, где вы хотите оказаться. А теперь выполняем задания на листочках и передвигаем себя поближе к солнцу.

5) Рефлексия

**Карточки с заданиями**

Вариант 1.

1. Прочитайте слова, подчеркни Ж ж, Ш ш

Камыш, стриж, книжка, шарик, ёжик, шутка, жаба, каша

2. Сделайте звуковой разбор трёх любых слов:

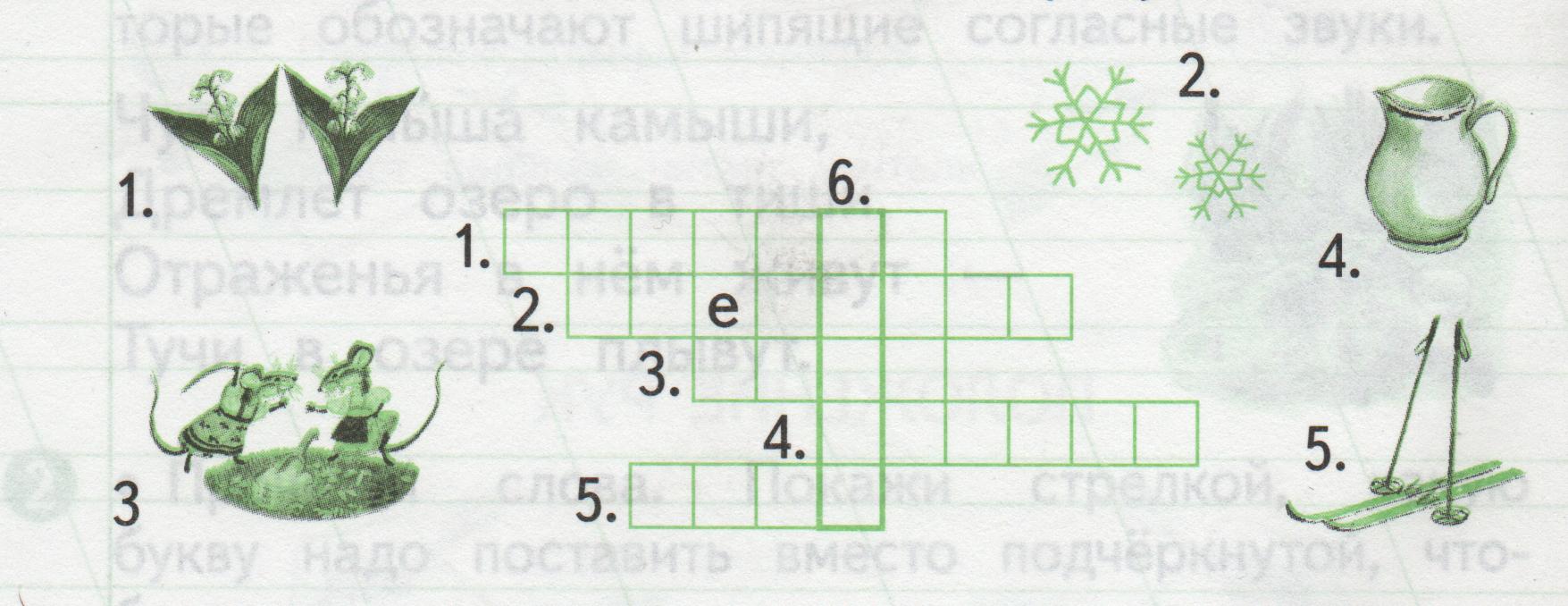
Журнал, ёжик, лужа, шишка, пирожок, шляпа

3. Вставьте пропущенные буквы

\_\_ляпа пу\_\_\_ка \_\_арфы дру\_\_ба лу\_\_а кор\_\_ун

Передвинь жука!

4. Отгадайте кроссворд, запишите слова



5. Прочитайте текст на стр. 127, запишите ответы на вопросы.

1) Кто главный герой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Где жила кошка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как звали кошку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Что любила делать кошка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Передвинь жука!

6. Придумайте и запишите предложения о зиме, в которых будут буквы Ж и Ш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2.

1. Прочитайте слова, подчеркните Ж ж, Ш ш

Камыш, стриж, книжка, шарик, ёжик, шутка, жаба, каша

2. Сделайте звуковой разбор трёх любых слов:

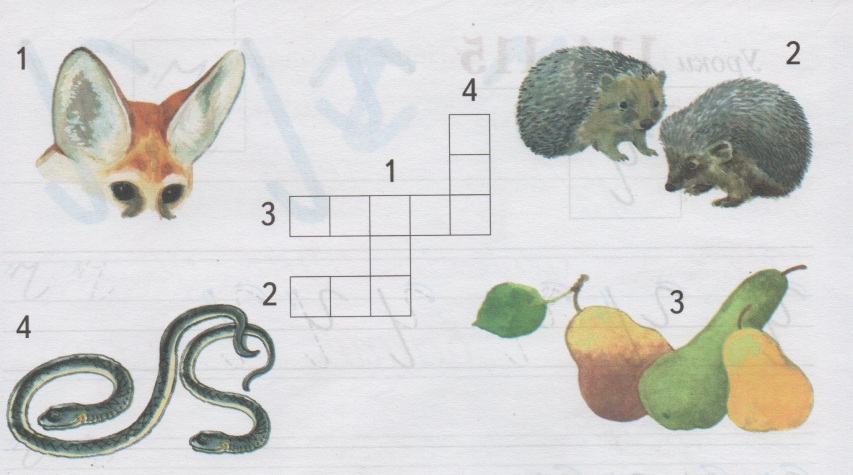
Живот, ёж, лужа, шишка, шуба, шляпа

3. Вставьте пропущенные буквы

\_\_убка сне\_\_ок ко\_\_ка \_\_арик лы\_\_и

Передвинь жука!

4. Отгадайте кроссворд, запишите слова



5. Прочитайте текст на стр. 127, запишите ответы на вопросы.

1) Кто главный герой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Где жила кошка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как звали кошку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Что любила делать кошка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Передвинь жука!

6. Придумайте и запишите предложения о зиме, в которых будут буквы Ж и Ш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильева Светлана Васильевна,

МБОУ СОШ № 75 г. Уфа,

svetlanchik814@ mail.ru